

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ 2021

**СБОРНИК СТАТЕЙ XVII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 20 ЯНВАРЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

УДК 001.1
ББК 60
Д70

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Д70

ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ 2021: сборник статей XVII Международного научно-исследовательского конкурса – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2021. – 382 с.

ISBN 978-5-00159-713-1

Настоящий сборник составлен по материалам XVII Международного научно-исследовательского конкурса «**ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ 2021**», состоявшегося 20 января 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00159-713-1

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Орбещ Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удуг Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

ОЦЕНКА ВЗАИМОСВЯЗИ УДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭНЕРГОЕМКОСТИ И МАТЕРИАЛОЕМКОСТИ КОЛЕСНЫХ ПОГРУЗЧИКОВ С ШАРНИРНО-СОЧЛЕНЕННОЙ РАМОЙ СИНИЦЫН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, МОСКВИЧЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ.....	125
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	129
СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН В ВИКТОРИАНСКОЙ АНГЛИИ СОЗОНОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА.....	130
УСТАНОВЛЕНИЕ РЕЖИМА ЛИЧНОЙ ВЛАСТИ СТАЛИНА ТРАПЕЗНИКОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	133
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	136
УРОЖАЙНОСТЬ И САХАРИСТОСТЬ ЯГОД СТОЛОВЫХ СОРТОВ ВИНОГРАДА ПРИ ОБРАБОТКЕ РАСТЕНИЙ РЕГУЛЯТОРАМИ РОСТА В УСЛОВИЯХ ПРИДНЕСТРОВЬЯ ТРЕСКИНА НАТАЛЬЯ НОВОМИРОВНА, ГИНДА ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА.....	137
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	143
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ СТЕПАНОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕНТИНОВНА	144
РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В ПЕРИОД ОТ ШКОЛЫ МЕРКАНТИЛИЗМА ДО КРИЗИСА НЕОКЛАССИЦИЗМА И КЕЙНСИАНСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ БЕРОВ АЗАМАТ АСЛАНБИЕВИЧ, ПШИХАЧЕВ ЖАМАЛДИН ТАХИРОВИЧ, НАТОВ ИСЛАМ ЗАУРОВИЧ.....	147
HIGHER INFLATION IS COMING КОЛЕСНИКОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	152
ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ ФИНАНСОВОГО РЫНКА В РФ САЛПАГАРОВА МАРИЯМ ЮСУФОВНА	154
БЕЗОПАСНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ КОМАРОВА ЕЛИЗАВЕТА ВИТАЛЬЕВНА.....	157
ВЛИЯНИЕ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ПАНЕДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ ТАРЧОКОВ БЕСЛАН АЛЕКСЕЕВИЧ, ШОГЕНОВ ТИМУР МУХАМЕДОВИЧ, БУРАЕВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА	161
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ЛЯМЦЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА, ЕФРЕМОВ АРТЕМ ОЛЕГОВИЧ, ЛЯМЦЕВА АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	164
РЫНОК ПРОИЗВОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ: ЕГО ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РОССИИ УГЛИЦКИХ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, ВОРОБЬЕВА КРИСТИНА ИГОРЕВНА.....	168

СУЩНОСТЬ РЫНКА СТРАХОВЫХ УСЛУГ И ЕГО РОЛЬ В СТАБИЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ КАЧУРА МАРИЯ АНДРЕЕВНА.....	171
ФИНАСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ РОЛЬ В БИЗНЕСЕ ВОЛОДИНА АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА	174
МОШЕННИЧЕСТВО НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ И МЕТОДЫ ЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БЕЛОМЫЦЕВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	177
ДИНАМИКА ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ В 2017, 2019 ГГ. НЕЛИПА АЛЕСЯ ВИТАЛЬЕВНА	180
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МЕРЗЛИКИНА АЛЛА АНДРЕЕВНА.....	186
АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА КОМПАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «РЖД») ВАРТАПЕТОВА СТЕЛЛА АКОПОВНА	190
ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА (НА ПРИМЕРЕ БЮДЖЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД КАЛУГА») БОГОМОЛОВА ВИКТОРИЯ ЛЕОНИДОВНА, СОЛЯРИК МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА	195
ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ КОРПОРАЦИЯХ МУРОДЯН АНГЕЛИНА ВАЛЕРИЕВНА	200
РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В РАЗВИТИИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА В РОССИИ ЩЕДРИНА АННА НИКОЛАЕВНА	204
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В РОССИИ: АКТУАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ И ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ САЛИМОВА ШАМС АГАКЕРИМ КЫЗЫ	207
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ СУБЪЕКТОВ РФ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МАРТЫНЕНКО Т.В., АКСЕНЕНКО Я.С., ПУСТОВАЯ А.В., ХАРЧЕНКО Д.С.	215
ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СОБСТВЕННЫМ КАПИТАЛОМ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА СИДОРОВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА	220
АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СРЕДЫ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ СЕРЫШЕВА НАТАЛИЯ ИВАНОВНА	224
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ВОПРОСЫ ВНЕШНЕЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ КАМИЛОВА НАРГИЗА АБДУКАХОРОВНА	229

УДК 004.37"2017/2019"

ДИНАМИКА ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ В 2017, 2019 ГГ.

НЕЛИПА АЛЕСЯ ВИТАЛЬЕВНА

студентка 5 курса филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», филиал в г. Славянск-на-Кубани

Научный руководитель: Махова Анна Владимировна –

канд. экон. наук, доцент
кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянск-на-Кубани

Аннотация: материалы данной статьи содержат анализ динамики цифровизации образовательных учреждений, которая включает в себя: количество персональных компьютеров, количество электронных терминалов или инфоматов, количество мультимедийных проекторов и интерактивных досок, а также количество поступивших принтеров, сканеров и multifunctional устройств или МФУ, поступивших в учебные учреждения в России в 2017 и 2019 гг.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация образования, персональный компьютер, инфомат, мультимедийный проектор, интерактивная доска, сканер, принтер, МФУ.

DYNAMICS OF DIGITALIZATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN RUSSIA IN 2017, 2019.

Nelipa Alesya Vital'evna

Scientific adviser:: Makhova Anna Vladimirovna

Abstract: The materials of this article contain an analysis of the dynamics of digitalization of educational institutions, which includes: the number of personal computers, the number of electronic terminals or infomats, the number of multimedia projectors and interactive whiteboards, as well as the number of printers, scanners and multifunctional devices or MFPs received in educational institutions in Russia in 2017 and 2019.

Keywords: digital economy, digitalization of education, personal computer, infomat, multimedia projector, interactive whiteboard, scanner, printer, MFP.

Введение

В 1981 г. американская компания «IBM» выпустила в массовое производство ЭВМ четвертого поколения IBM-PC. IBM-PC или персональный компьютер, были произведены для профессионального использования, поэтому они были очень дороги. Домашние персональные компьютеры стали более доступными с массовым производством микропроцессоров (основным производителем которых на данный момент является компания «Intel»), а также различных усложненных микросхем, что значительно уменьшило размеры компьютера и, следовательно, их стоимость.

Первые компьютерные классы появились в СССР в 1983 г. С 1985 г. началась массовая ин-

форматизация образовательных учреждений, которая не заканчивается по сей день, так как технологии меняются очень быстро, то компьютерная техника очень быстро устаревает. В настоящее время оснащение образовательных учреждений регулируется приказом Министерства просвещения № 465 [6].

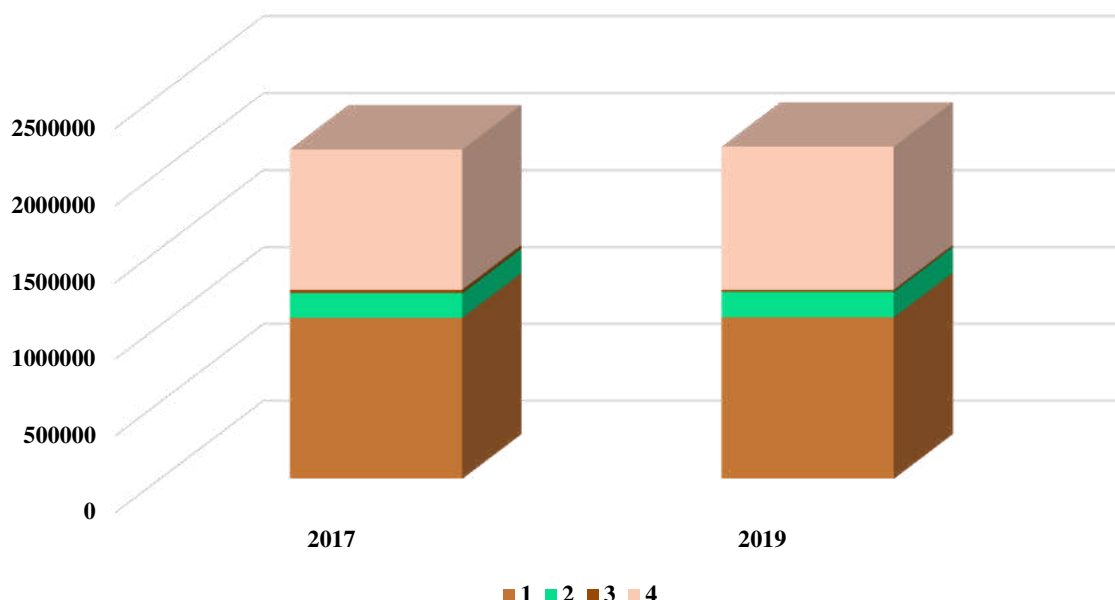


Рис. 1. Количество персональных компьютеров, поступивших в учебные учреждения в 2017 г. и 2019 г. (шт.)*

(1– Персональные компьютеры всего; 2 – ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры; 3 – планшетные компьютеры; 4 – находящиеся в составе локальных вычислительных сетей)

В 2017 г. в учебные учреждения поступило всего 1050335 шт. персональных компьютеров. Из них: 159309 шт. – ноутбуки и другие портативные компьютеры, 22435 шт. – планшетные компьютеры и 910577 шт. – компьютеры, которые находятся в составе локальной вычислительной сети, 915113 шт. – этого компьютеры, имеющие доступ к сети интернет, 870015 шт. – компьютеры, имеющие доступ к интернет-порталу организации, или веб-сайту и 55327 шт. – компьютеры, поступившие в отчетном году (рисунки 1,2).

В 2019 г. в учебные учреждения поступило всего 1052638 шт. персональных компьютеров. Из них: 166621 шт. – ноутбуки и другие портативные компьютеры, 12854 шт. – планшетные компьютеры и 928776 шт. – персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, 931071 шт. – это компьютеры, имеющие доступ к сети интернет, 887076 шт. – компьютеры, имеющие доступ к интернет-порталу организации, или веб-сайту и 72813 шт. – компьютеры, поступившие в отчетном году (рисунки 1,2).

В 2019 г. общее количество персональных компьютеров больше, чем в 2017 г. на 2303 шт., что свидетельствуют о том, что компьютерное оснащение образовательных организаций продолжает пополняться. Поступило ноутбуков и других портативных компьютеров в 2019 г. больше, чем в 2017 г. на 7312 шт., также увеличилось количество компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей на 18199 шт., увеличилось число компьютеров имеющих доступ к сети интернет на 15958 шт., количество компьютеров, имеющих доступ к интернет порталу организации или веб-сайту возросло на 17061 шт., также выросло значение компьютеров, поступивших в отчетном году на 17486 шт. Однако количество планшетных компьютеров в 2019 г. снизился по сравнению с 2017 г. на 9581 шт. (рисунок 1,2).

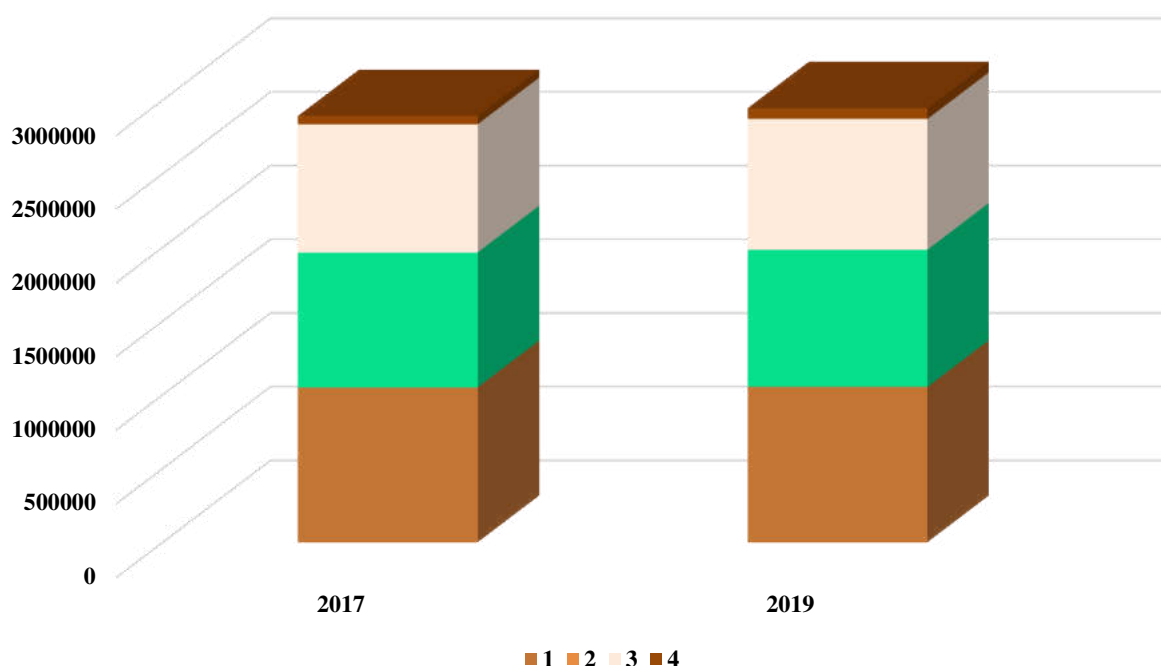


Рис. 2. Количество персональных компьютеров, поступивших в учебные учреждения в 2017 г. и 2019 г. (шт.)*

(1– Персональные компьютеры всего; 2 – имеющие доступ к Интернету; 3 – имеющие доступ к Интернет-порталу организации; 4 – поступившие в отчетном году)

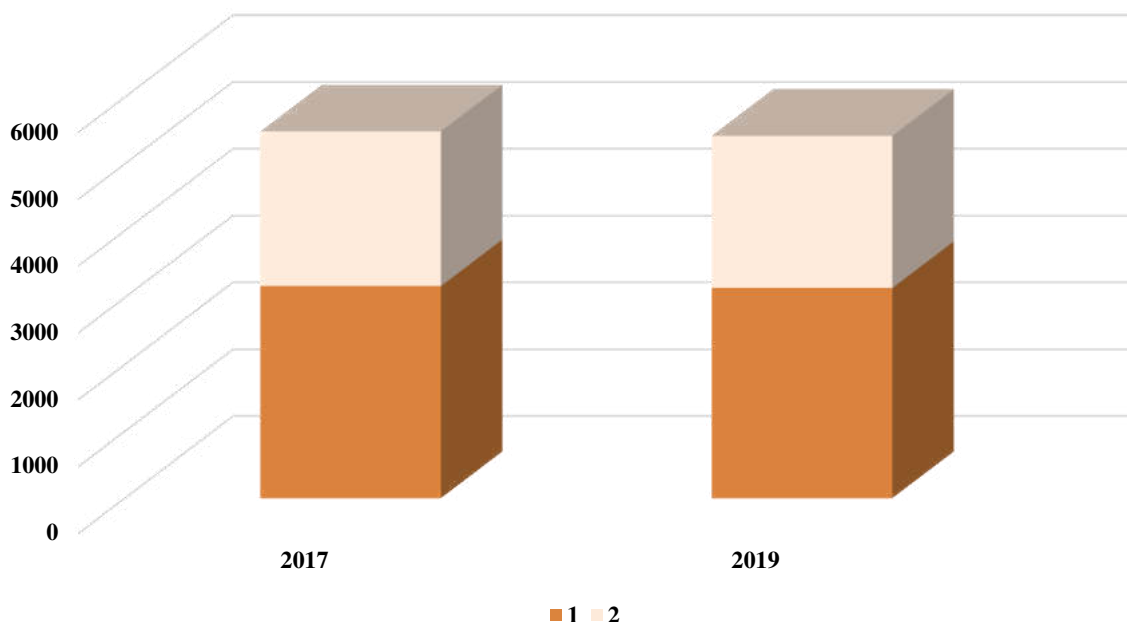


Рис. 3. Количество электронных терминалов (инфоматы), поступивших в учебные учреждения в 2017 г. и 2019 г. (шт.)*

(1 – общее количество; 2 – из них, с доступом к сети Интернет)

Инфомат или электронный терминал – это сервисный терминал, который способен дать полную информацию и помочь пользователю стать получателем социальных услуг в административных учреждениях, не находясь в длинной очереди и не тратя лишнего времени. В учебных учреждениях

данная технология применяется для свободного отслеживания студентами своего расписания, оплаты определенных услуг и обучения, также ознакомится со структурой учебного заведения, ознакомится с преподавательским составом и записаться на консультацию к научному руководителю.

В 2017 г. поступило инфоматов всего 3168 шт., из них 2316 шт. имеют доступ к сети интернет, в 2019 г. общее число немного снизилось и составило 3140 шт., из них 2277 шт. имеют доступ к сети интернет. Данная технология еще не получила должного распространения, однако, большая часть административных учреждений, уже оснащена данной технологией, и вероятно, в ближайшем будущем получит большее распространение в образовательных организациях. Большой сложностью появления данной технологии в образовательных учреждениях связано не только с покупкой необходимого количества для учебного заведения, но и написания специальных программ для них (рисунок 3).

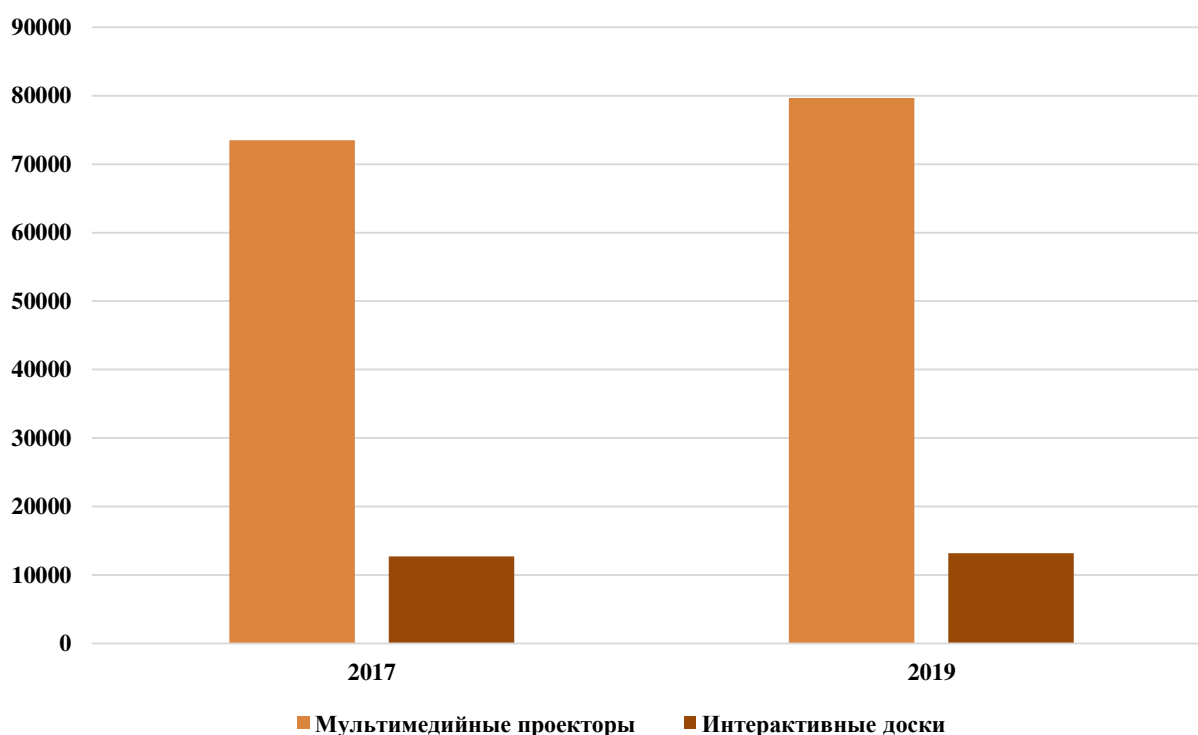


Рис. 4. Количество поступивших мультимедийных проекторов и интерактивных досок в учебные учреждения в 2017, 2019 гг. (шт.)

Мультимедийный проектор – устройство, с помощью которого на большой экран передается с различных устройств, таких как персональный компьютер, видеокамер, DVD-проигрывателей и USB-носителей. В 2017 г. в учебные учреждения поступило 73499 шт., в 2019 г. их количество возросло до 79674 шт. Такое высокое число может указывать на замену старого мультимедийного оборудования, а также на увеличения общего количества проекторов в образовательных учреждениях.

Интерактивная доска – это устройство, которое соединено с персональным компьютером и мультимедийным проектором. С помощью специального программного обеспечения, интерактивная доска воспринимает рукописный текст, моментально перенося его в память компьютера. Такие доски можно использовать в разных целях, например, в качестве простого рисования поверх изображения, так и ведения полноценного урока заменяя интерактивной доской старые грифельные, экономя время педагога и учащихся. В 2017 г. в образовательные учреждения поступило 12718 шт., а в 2019 г. 13200 шт. Вероятно такое низкое значение связано с высокой ценой на такое оборудование, которое нуждается в дополнительном программном обеспечении и найме персонала, для ее правильного обслуживания, немногие образовательные учреждения могут себе такое позволить (рисунок 4).

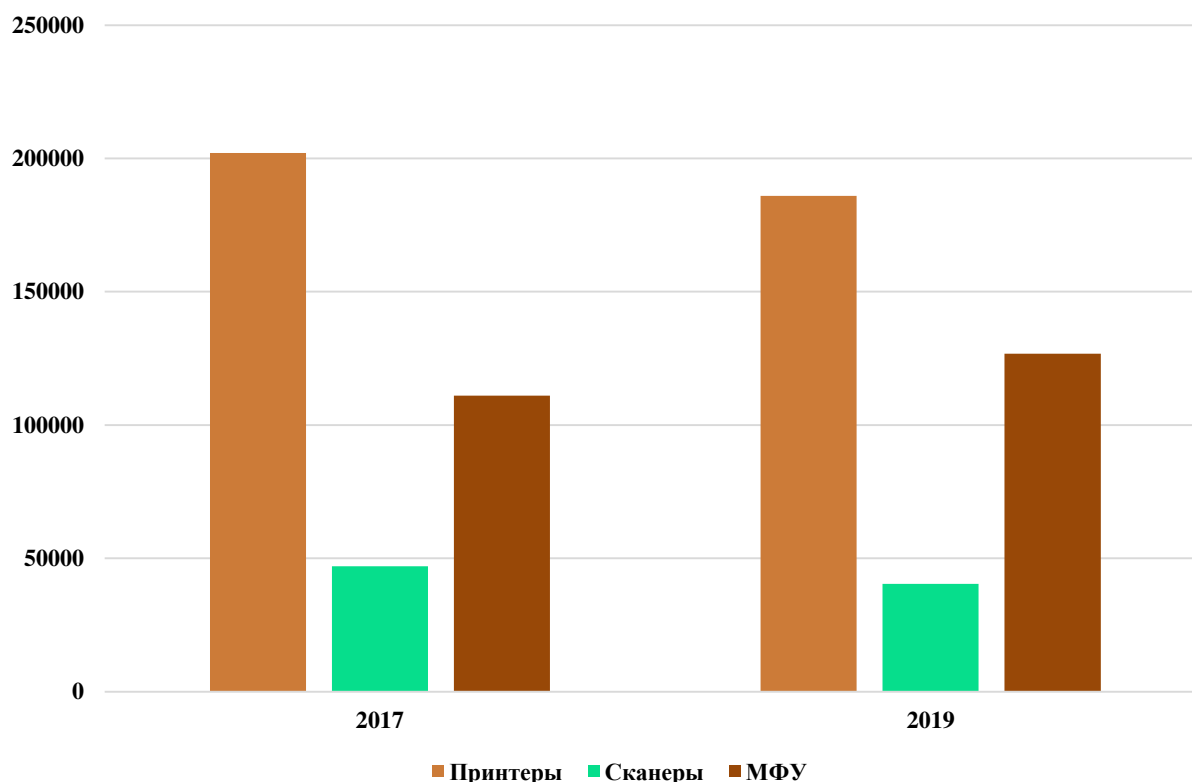


Рис. 5. Количество поступивших принтеров, сканеров, МФУ в учебные учреждения в 2017, 2019 гг. (шт.)

Принтеры в образовательных учреждениях среднего образования начали активно использовать благодаря ЕГЭ, так как задания к экзамену печатаются прямо на экзамене. То же самое касается сканеров, когда экзамен завершен, ответы учащихся сканируются и отправляются на проверку. Многофункциональные устройства (МФУ) используют в образовательных учреждениях чаще всего для административных целей. В 2017 г. поступило принтеров 202097 шт., сканеров 47042 шт., МФУ 110967 шт. В 2019 г. количество принтеров и сканеров, поступивших в образовательные учреждения, снизилось до 185959 шт. принтеров и 40450 шт., сканеров, однако количество МФУ возросло до 126696 шт. (рисунок 5).

Заключение

В эпоху информационных технологий перевод большинства действий в информационное пространство это одна из основных задач государства. Поэтому в Российской Федерации вводится национальный проект «Цифровая экономика», целями данного проекта является создание качественного, безопасного и устойчивого информационного пространства.

Национальный проект «Образование» создан для того, чтобы поднять качество российского образования на самый высокий уровень, чтобы дать возможность нашему образованию конкурировать на мировой арене в данной области. Одной из задач данного проекта является закупка и переоснащение компьютерных технологий для образовательных учреждений, чтобы дать возможность обучающимся получать качественное и доступное образование всех видов и уровней [7].

Проведя сравнительный анализ динамики цифровизации образовательных учреждений, можно заметить, что общее количество персональных компьютеров, поступивших в образовательные учреждения, выросло, тоже касается интерактивных досок и мультимедийных проекторов. Количество поступивших в образовательные учреждения инфоматов снизилось, тоже касается принтеров и сканеров, но если число инфоматов снизилось из-за дорогой стоимости оборудования и программного обеспечения, то снижение принтеров и сканеров связано с тем, что их заменяют на многофункциональные устройства, которые сочетают в себе устройства принтера, сканера и ксерокса.

Список литературы

1. Махова, А. В. Анализ развития информационного пространства в России с 2003 – 2017 гг. / А. В. Махова, А. В. Нелипа // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 51-4. – С. 57–59. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40625303> (дата обращения: 08.12.2020).
2. Нелипа, А. В. Сравнительный анализ отдельных показателей связи в России в 2016–2018 гг. / А. В. Нелипа, А. В. Махова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – № 8. – С. 117–121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39539759> (дата обращения: 18.12.2020).
3. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/14478> (дата обращения: 05.01.2021).
4. Задача создания единого информационно-правового пространства России // Vuzlit.ru : сайт. – 2020. – URL: https://vuzlit.ru/1337539/zadacha_sozdaniya_edinogo_informatsionno_ppravovogo_prostranstva_rossii (дата обращения: 17.10.2020).
5. Значение информационных технологий в образовании // Студопедия : сайт. – 2020. – URL: https://studopedia.su/10_20148_znachenie-informatsionnih-tehnologiy-v-obrazovanii.html (дата обращения: 21.10.2020).
6. Российская Федерация. Законы. Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания : Приказ Министерства просвещения РФ №465 : принят Министерством просвещения 3 сентября 2019 года // Гарант : сайт. – 2021. – URL: <https://www.garant.ru/products/lpo/prime/doc/73246907/> (дата обращения: 17.01.2021).
7. Российская Федерация. Законы. Паспорт национального проекта «Образование» : протокол президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 : утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года // КонсультантПлюс : сайт. – 2021. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/ (дата обращения: 17.01.2021).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ 2021

Сборник статей
Международного научно-исследовательского конкурса
г. Пенза, 20 января 2021 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 22.01.2021.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 23,56

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru